



Demokratie und Elitenherrschaft (Köser)

- Klassische Elitentheorien
- Ausführlicher:
Die Community Power Kontroverse
- Vorfrage:
 - Was für Eliten gibt es heute?
 - Wie bewerten sie diese?



Zum Elitenbegriff

(und ein Rückgriff auf Aristoteles)

	Funktionselite	Machtelite
Bewertung Aristoteles‘	Aristokratie, gut, „für die Regierten“	Oligarchie, schlecht, „für sich selbst“
Prinzip der Selektion	Eigene Leistung	Vererbung, Usurpation
Konsequenz für Zugang	offen, meritokratisch	Geschlossen, privilegiert



Einschub: „Gebildete“ in der Schweiz: eine Funktionselite?

- „Demokratisierung“ des Hochschulstudiums ab 1964: „Ausschöpfung der Begabtenreserven“
- Erfolg: Landregionen, Frauen
- Kein Erfolg: untere Schichten. Höhere Bildung nach wie vor „Privileg“ der Ober- und Mittelschichten.
- Gründe: „Eererbtes Kapital“ (Bildung der Eltern). Keine (ausreichende) kompensatorische Politik für Kinder bildungsferner Schichten.



Klassische Elitetheorien

(Pareto, Mosca und Nachfolger)

- Dichotomie Herrschende/Beherrschte
- Politische Klasse: Zirkulation
 - Dichotom: Mosca
 - Trichotom mit Gegenelite: Pareto
- Enthüllung: Demokratie als Oligarchie?
- Rechtfertigung: „Masse“ unfähig zur politischen Mitwirkung



Elitisten und Pluralisten

Die frühen Theoretiker

	Pluralistisch	Elitistisch
National	Riesman 1950 <i>The Lonely Crowd</i>	Mills 1956 <i>The Power Elite</i>
Lokal	Dahl 1961 <i>Who Governs?</i>	Hunter 1953 <i>Community Power Structure</i>



Positionen in der Community Power Kontroverse

	Pluralisten	Elitisten
Disziplin und Methode	Politologie Entscheidungs- ansatz	Soziologie Positions- und Reputationsansatz
Macht, Konzeptualisierung	Handlungsbegriff Handlungs- einfluss	Strukturbegriff Wirkung der Systemstruktur
Messung von Macht	A beeinflusst Handeln des B	A schreibt B Macht zu

Positionen in der Community Power Kontroverse (Fortsetzung)

	Pluralisten	Elitisten
Ergebnis zur Machtstruktur	Dezentral, wechselnde Gruppen in verschiedenen Issues	Zentralisiert, geschlossene Machtelite für alle E.
Demokratienorm	Repräsentativpluralistisch	Radikale Direktdemokratie
Funktion der Theorie	Affirmativ, rechtfertigend	Kritisch, enthüllend
Kritik (gegenseitig)	Bias der Methode	